**Специальность –** 051 301 – «Общая медицина»

**Кафедра –** акушерства и гинекологии №2

**1.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)**

**Курс:** 5 (пятый)

**Дисциплина:** акушерство и гинекология

**Составитель:** заведующая кафедры акушерства и гинекологии №2,

д.м.н. Калиева Л.К.

Алматы 2011 год.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студента (СРС) разработаны в соответствии с Рабочей программой, составлен заведующей кафедрой акушерства и гинекологии №2, д.м.н. Л.К. Калиевой на основании Типовой программы, разработанной в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования 2006 г. по специальности 051301 - «Общая медицина», утвержденной приказом и.о.Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 сентября 2010г. №731**.**

Методические рекомендации для самостоятельной работы студента обсуждены и утверждены на заседании кафедры акушерства и гинекологии №2, протокол от № \_18\_ от \_22 апреля\_\_2011 г.

Зав. каф. акушерства и гинекологии №2,

д.м.н. Л.К. Калиева.

**Занятие №1**

**Тема:** Психопрофилактическая подготовка беременных к родам.

**Цель:** Формирование знаний по проведению занятий по психопрофилактической подготовке женщины и будущего отца к родам.

**Задание:** Продемонстрировать теоретические знания по профилактической подготовке беременных к родам.

**Форма выполнения:** Написать реферат.

**Сроки сдачи:** К концу цикла

**Критерии оценки:** см. Силлабус

**Литература:**

* 1. <http://www.mleko.su/index.php?action=pages&act=view&id=30>
	2. <http://medactiv.ru/ygyn/consult-0017.shtml>
	3. Планирование семьи. Универсальное руководство для поставщиков услуг по планированию семьи. Балтимор\Женева:ЦИП т ВОЗ, 2007г.-489 с.

**Контроль:**

 ***Ответить на вопросы:***

* Что такое психопрофилактическая подготовка беременной к родам?
* Сколько занятий необходимо провести с беременной до родов?
* Какие вопросы необходимо обсудить с беременной на различных занятиях?
* Как подготовить будущего отца к родам?

 **Занятие №2.**

**Тема: Патронаж беременной и\или родильницы на дому с оформлением карты**

**Цель:** Формирование знаний и навыков по оформлению индивидуальной карты беременной\родильницы.

**Задание:**

* Правильно оформить индивидуальную карту беременной\родильницы
* Составить алгоритм планового обследования с учетом существующих протоколов МЗ РК
* Ответить на все вопросы родильницы

**Форма выполнения:**

Оформление индивидуальной карты беременной\родильницы

**Критерии выполнения:** см. Силлабус

**Сроки сдачи:** к концу цикла

**Критерии оценки**: см. Силлабус

**Литература:**

* Основные клинические протоколы и приказы МЗ РК по акушерству и неонатологии.- Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии МЗ РК, 2010.- С.22-46, С102-108.

**Контроль:**

***Ответить на вопросы:***

* На сколько дней выдается декретный отпуск, если женщина родила двойню?
* Какой совет дадите женщине, если она жалуется, что ребенок плохо сосет грудь?
* Через сколько часов необходимо кормить недоношенного ребенка?

**Занятие №3**

**Тема:** Профилактика и ранняя диагностика врожденной патологии плода.

**Цель:** Формирование знаний о современных методах антенатальной диагностики плода.

**Задание:** Студент должен ознакомиться с необходимыми исследованиями для своевременной диагностики врожденной патологии плода и продемонстрировать полученные знания

**Формы выполнения:** Подготовить презентацию.

**Критерии выполнения:** см. Силлабус

**Сроки сдачи:** к концу цикла

**Критерии оценки:** см. Силлабус

**Литература:**

* Акушерство от десяти учителей
* Основные клинические протоколы и приказы МЗ РК по акушерству и неонатологии.- Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии МЗ РК, 2010.- С.46-59, С102-154.

**Контроль:**

* + Женщина в течение нескольких дней отмечает уменьшение шевеления плода. Ваша тактика?

**Занятие №4**

**Тема:** Консультированиеподростков с написанием эссе.

**Цель:** Формирование знаний по консультированию подростков с нарушениями полового развития девочек.

**Задание:** Студент должен по ситуационной задаче написать эссе: как он проведет (или проводил, если есть опыт консультирования) консультирование подростка с нарушением полового развития.

**Форма выполнения:**

* Написать эссе.

**Критерии выполнения:** см. Силлабус

**Сроки сдачи:** к концу цикла

**Критерии оценки:** см. Силлабус

**Литература:**

* Гинекология: учебник\ под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко.- 3-е издание перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР.-Медиа, 2006.- С.75-81.
* Детская гинекология:справочник/сост Л.Б. Маркин, Э.Б. Яковлева.- К.: Знания, 2004.-87-190
* Ю.А. Гуркин. Гинекология подростков. Практическое руководство. М., 2000.
* *И.С. Долженко.*ГИНЕКОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ. Особенности оценки репродуктивного здоровья девочек. <http://old.consilium-medicum.com/media/gynecology/00_02/59.shtml>
* <http://www.women-center.ru/index.phtml?id=113>
* <http://www.womenclub.ru/gynecology/3756.htm>
* <http://blogs.mail.ru/mail/academyhf/611495B43843DF0F.html>
* <http://ilive.com.ua/health/diseases/bolezni-detei-pediatriya/7239-dientsefalnyi-sindrom-s-narusheniyami-menstrualnogo-tsikla-u-podrostkov>
* <http://endometrios.ucoz.ru/publ/2-1-0-4>

**Ситуационные задачи**

Задача 1

Девушке 16 лет, у нее редкие, болезненные месячные. С детства страдает хроническим тонзиллитом. Менархе с 15 лет, менструации болезненные. Вторичные половые признаки развиты недостаточно. Наружные половые органы гипопластичны. При УЗИ – матка маленькая, соответствует таковой в 10 -11 лет. Яичники сформированы правильно, фолликулы в большом количестве. Диагноз. Дифференциальная диагностика. Тактика врача.

Задача 2

У 5 летней девочки появились вторичные половые признаки и кровянистые выделения из влагалища. Произведено трансабдоминальное УЗИ органов малого таза при котором выявляется солидная опухоль левого яичника размером 5х4 см. Матка и придатки справа без патологии. Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Назначьте лечение.

**Контроль:**

* Как дифференцировать аменорею центрального и яичникового генеза?
* Какие формы преждевременного полового развития девочек вы знаете?