**Мамандық –** 051 301 – «Жалпы медицина»

**Кафедра –** №2 акушерлік іс және гинекология

**1.4. ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚТАРҒА ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР**

**Курс:** 5 (бесінші)

**Пән:** акушерия және гинекология

**Құрастырушы:** №2 акушерия және гинекология кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д. Қалиева Л.Ғ.

**Алматы 2011жыл.**

Тәжірибелік сабақтарға әдістемелік нұсқауларкафедра меңгерушісі Л.Ғ. Қалиева құрастырған. Типтік бағдарлама Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау Министрінің қызметін атқарушының 2010 жылының 17 қыркүйекте шыққан №731бұйрығымен бекітілген 051301 – «Жалпы медицина» мамандығы бойынша 2006 жылғы Мемлекеттік жалпы міндетті білім стандартына сәйкес құрастырылған.

Тәжірибелік сабақтарға әдістемелік нұсқаулар№2 акушерлік іс және гинекология кафедрасының отырысында талқыланды

«22» сәуір 2011 ж., № 18 хаттама

Кафедра меңг., м.ғ.д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ғ. Қалиева

**Сабақ №1**

**Тақырыбы:** Жүкті және босанғаннан кейінгі әйелді амбулаторлық жүргізу

**Сабақтың мақсаты:** Жүкті әйелді, құрсақ ішіндегі нәрестені және босанғаннан кейінгі әйел жағадайын бақылау әдістерін марапаттау.

**Оқытудың міндеттері:**

1. Жүктілікті анытау алгоритмі, қауіп-қатер тобын анықтау, жүктілік кезінде нәрестенің жағдайын бақылау алгоритмімен таныстыру
2. Сыртқы акушерлік тексеру әдістерін көрсету
3. Жүктілік кезінде болған гипертензиялық жағдайлардын, госпитализацияға көрсетімін анықтау әдістерімен таныстыру
4. Жүктіліктің үзілу қауіпі, жүктілік кезіндегі қанкету жағдайларындағы ЖТД тактикасымен таныстыру
5. Босанғаннан кейінгі мастит, қанкету, қабыну аурулары болған жағдайдағы ЖТД тактикасымен таныстыру
6. ҚР ДМ «Физиологиялық жүктілік кезінде бақылау», «Жүктілік кезіндегі гипертензия», «Босанғаннан кейінгі кезеңіндегі қанкету», «Мерзімінен бұрын босану», «Ұрық дамуының кідіруі» протоколдары
7. ҚР ДМ 28.05.2010 №388 «Ана және нәресте өлім-жітіміне жол бермеу», ҚР ДМ 07.05.2010 №325 «ҚР перинаталдық қөмек көрсетуді жоғарғы сатыға көрсету Нұсқауларын бекіту» бұйрықтары

**Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

Жүкті әйелдерді диспансерлік бақылау принциптері

Жүктілікті анықтау алгоритмі

Қауіп-қатер топтары қалай құралады

Жүктілік кезіндегі гипертензиялық жағдайларды анықтау әдістері. Госпитализацияға көрсетімдер.

Жүктіліктің мерзімінен бұрын үзілу қауіпі кезіндегі ЖТД тактикасы

Жүктілік кезіндегі қанкету жағдайындағы ЖТД тактикасы

Босанғаннан кейінгі кезеңінде пациентті бақылау

Босанғаннан кейінгі қан кетуді алдын алу

Босанғаннан кейінгі қабыну аурулары болған жағдайындағы ЖТД тактикасы

Маститты алдын алу

Осы тақырып бойынша ҚР ДМ қандай протокол және бұйрықтары бар

**Оқыту және үйрету әдістері:**

1. Студенттің бастапқы білімін бағалау (тестілер)
2. Шағын топта жұмыс істеу. Бірінші рет келген жүкті\босанғаннан кейінгі жеке картасымен танысып жүктілікті жүргізу жоспары, зерттеу әдістерін анықтау.
3. Мұғалім тапсырманы керекті болса жөндеп, баға қояды

**Әдебиет:**

**Негізгі**

* 1. Основные клинические протоколы и приказы МЗ РК по акушерству и неонатологии. Алматы, 2010.- С.22 – 67.
  2. Э.К. Айламазян. Учебник для медицинских ВУЗов. СПб, 2003.- С.91-117
  3. Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии\под ред проф. Ю.В.Цвелева и д.м.н. В.Г. Абашина,. СПб, 2007.-С.29-37, С.73-86.
  4. Практические умения по акушерству и гинекологии: учебное пособие. \ Степанова Р.И., Пахомов С.П.- Ростов н\Д: Феникс, 2010.-С.3-16.

**Қосымша**

1. Акушерство от десяти учителей\ под ред. Стюарта КЭмпбелла, Кристофа Лиза.\ перевод под ред. акад. РАМН В.Н. Серова., М., 2004.- С. 67-135.

**Бақылау** (сұрақ қою, тесттер, ситуациялық есептерді шығару).

**№2Сабақ**

**Тақырыбы:** ТЖД жұмысында кездесетін әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары

**Сабақтың мақсаты:** Студенттердің әйелдер жыныс мүшелерінің қабыну ауруларын зерттеу, анықтау, басқа аурулардан ажырату дағдыларын қалыптастыру.

**Оқытудың мақсаттары:**

1. Студенттерді әйел жыныс мүшелер қабыну ауруларын рационалды зерттеп диагноз қою, минималды лабораторлық зерттеу скринингін жүргізу әдістерімен таныстрыу
2. Қабыну аурулары бар әйелдерді диспансерлік бақылау принциптерімен студенттерді таныстыру
3. Бактериоскопияға жағынды алу әдісін көрсету
4. Жыныс мүшелер қабыну ауруларын БМСК мекемелерінде жүргізілетін емдеу әдістерін, ауруды алдын алу әдістерімен студенттерді таныстыру
5. Мезгілше еңбекке қабылетсіздік қағазын беру ережесі
6. Бала және жасөспірім кезіндегі жыныс мүшелерінің қабыну ауруларының ерекшеліктерімен студентті таныстыру

**Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

* Төменгі жыныс мүшелерінің қабыну ауруларын анықтау әдістері
* Кіші жамбас мүшелерінің қабыну ауруларын анықтау принциптері; мниималдық лабораторлық зерттеу скринингі
* Қабыну ауруларын БМСК емдеу әдістерінің протоколы. Алдын алу протоколы
* Мезгілше еңбекке қабылетсіздік қағазын беру
* Бала және жасөспірім кезіндегі жыныс мүшелерінің қабыну ауруларының ерекшеліктері

**Оқу және оқыту әдістері**

* Студенттің алғашқы білімін тексеру (тестілер)
* Шағым топта жұмыс істеу: Ауру тарихы, ситуациялық есеп бойынша студент науқастың жанамнезін жинап, минималдық лабораторлық зерттеу тағайындап, мәліметтерін талқылап, диагноз қойып, ем тағайындап, әрі қарай жүргізетін іс-әрекетін көрсету керек. «Бала және жасөспірім кезіндегі жыныс мүшелерінің қабыну ауруларының ерекшеліктері қандай?» деген сұраққа жауап бере білу керек.
* Әр топ презентациясын ұсынады
* Мұғалім студенттің жұмысына баға береді, керекті жерлерін түзетеді

**Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

* 1. Гинекология: учебник\ под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко.- 3-е издание перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР.-Медиа, 2006.- С.161-203.
  2. Гинекология от пубертата до постменопаузы. Практическое руководство для врачей.\ под ред. акад. РАМН, проф. Э.К. Айламазяна.-М.:МЕД\пресс-информ, 2006.- 2-е изд., доп.-С.14-75, С.199-264.

**Қосымша:**

1. Гинекология от десяти учителей\ пер. с англ. \ под ред. С. Кэмпбелла, Э. Монга, 2003.- С. 213-237.

**Бақылау (сұрақтар, тестілер, ситуациялық есептер)**

**№3 сабақ**

**Тақырыбы:** Әйелдіңәр жасында кездесетін етеккір циклінің бұзылыстары. ЖТД тактикасы.

**Сабақтың мақсаты:** Әйелдіңәр жасында болатын етеккі циклінің бұзылыстарын анықтау, дифференциалды диагностика жүргізу мәселелері бойынша студенттердің дағдылары қалыптастыру.

**Оқытудың мақсаты:**

1. Етеккір циклінің бұзылуының жіктеуімен студентті таныстрыу
2. Етеккір циклінінің бұзылысы бар науқасты ЖТД жүргізу тактикасымен студентті таныстыру
3. «Перименопауза, менопауза, постменопауза» түсініктерімен студентті таныстыру
4. Климатктерикалық бұзылыстардың жүктеуі, белгілері, емдеу әдістерімен студентті таныстыру
5. ҚР ДМ осы тақырып бойынша шығарған протоколдарымен таныстыру
6. Студентке бимануалды тексеру әдісін көрсету

**Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

* Етеккір цикл бұзылыстарының жіктеуі: аменорея, ДЖҚ, қыз баланың жыныстық дамуының болмауы, жыныстық дамуының кідіруі, ерте жыныстық дамуы
* Дисфункционалдік жатырдан қанкету: ювенилді репродуктивті жаста, постменопауза кезінде. Дәрігердің тактикасы.
* Етеккір циклінің бұзылыстарына әкелетін аурулар
* Етеккі алды синдромы
* Климактерикалық синдром. Климактерикалық бұзылу кезіндегі ЖТД тактикасы.

**Оқу және оқыту әдістері**

* Студенттің алғашқы білімін тексеру (тестілер)
* Шағым топта жұмыс істеу: Етеккір циклі бұзылуы тақырыбына ситуациялық есептерді шешу. Студент зерттеу тағайындап, мәліметтерді талқылайды, дифференциалдық диагностика жүргізеді, ЖТД тактикасын көрсетеді. науқасты зерттеу, зерттеу мәліметтерін талқылау, дифференциалді диагностика жүргізу және ем тағайындау

Тапсырманы орындап, шағын топ презентация ретінде таныстырады.

* Қорытынды бақылау: мұғалім орындалған тапсырманың сапасын бағалайды.

**Әдебиет:**

**Негізгі :**

* 1. Гинекология: учебник\ под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко.- 3-е издание перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР.-Медиа, 2006.- С.97-139.
  2. Диагностический справочник акушера-гинеколога./ Т.В. Гитун.- М.:АСТ, 2007.-С.22-30, С.160-176., С.227-233.

**Қосымша:**

1. Гинекология от десяти учителей\ пер. с англ. \ под ред. С. Кэмпбелла, Э. Монга, 2003.- С. 57-77..

**Бақылау (сұрақтар, тестілер)**

**№4 сабақ**

**Тақырыбы:** Жанұя жоспарлау мәселесі жөнінде кеңес беру.

**Сабақтың мақсаты:** Студенттің жанұя жоспарлау жөнінде кеңес беру дағдыларын қалыптастыру.

**Оқытудың мақсаттары:**

1. «Жанұяны жоспарлау», «Репродуктивтік денсаулық», «Репродуктивтік құқық», «Репродуктивтік жүйе» деген ұғымдармен студентту таныстыру
2. Жыныстық тәрбие, оның мақсаттары концепцияларымен студентті таныстыру
3. Дәстүрлі және заманауи контрацептивтерді студентке көрсету
4. ҚАК: түрлері, қолдану әдістері, тағайындауға көрсеткіш, қарсы көрсеткіштер мәселелерін студенттармен талқылау
5. Діндердің контрацепцияға көз қарасы
6. Студенттерді «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы Қазақстан Республикасыныі кодексі. 3 –бап. 5-ші бөлім: 88-бап. Азаматтардың құқықтары.17-тарау, 96-104 баптар» таныстыру

**Тақырыптың негізгі сұрақтары:**

* «Жанұяны жоспарлау», «Репродуктивтік денсаулық», «Репродуктивтік құқық», «Репродуктивтік жүйе» түсініктері
* Жыныстық тәрбиенің концепциясы және міндерттері
* Контрацепцияның түрлері
* Контрацепцияны қолдануға көрсеткіш және қарсы көрсеткіштер
* Діндердің контрацепцияға көз қарасы
* ҚР «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы кодексі»-нің қандай тарауларында жанұя жоспарлау туралы мәселелер қарастырылады.

**Оқу және оқыту әдістері:**

* Бастапқы білімін бақылау (тестілер)
* Шағын топта жұмыс жасау: «Пациент-консультант» ролді ойындар – контрацепция жөнініде кеңес беруді талқылап, сахнада көрсетеді
* Тақырыптың негізгі сұрақтары бойынша қорытынды бақылау (ситуационные задачи)

**Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

* Гинекология: учебник\ под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко.- 3-е издание перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР.-Медиа, 2006.- С.376-402.
* Гинекология от пубертата до постменопаузы. Практическое руководство для врачей.\ под ред. акад. РАМН, проф. Э.К. Айламазяна.-М.:МЕД\пресс-информ, 2006.- 2-е изд., доп.-С.369-373.
* Поликлиническая гинекология /под ред. проф. В.Н. Прилепской.- 2-е изд., доп.-М.: МЕДпресс-информ., 2005.- С.376-432.

**Қосымша:**

* Планирование семьи. Универсальное руководство для поставщиков услуг по планированию семьи. Балтимор\Женева:ЦИП т ВОЗ, 2007г.-489 с.

**Бақылау (сұрақтар, тестілер, ситуациялық есептер)**